
 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p><b>اطلاعات درس:</b></p> <p>نام درس: الکل ها و اترها</p> <p>تعداد جلسات: ۳</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>	<p>۱</p>
<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر سید عباس طباطبایی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: <a href="mailto:sa_tabatabai@sbmu.ac.ir">sa_tabatabai@sbmu.ac.ir</a></p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهسا اعظمی موحد</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: <a href="mailto:m.a.movahed@sbmu.ac.ir">m.a.movahed@sbmu.ac.ir</a></p>	<p>۲</p>
<p><b>جایگاههای آموزشی دوره/ درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p><b>اهداف عملکردی دوره/ درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید ۱- ساختمان الکلها و اترها آشنا باشد. ۲- نامگذاری الکلها و اترها را بداند. ۳- خواص فیزیکوشیمیایی الکلها و اترها را درک کند. ۴- نحوه تهیه الکلها و اترها را بداند. ۵- واکنشهای الکلها و اترها را فرا گیرد.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۴</p>

 <p>دانشگاه سوادکوه دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>□ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
<p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید اساس واکنش های الکل ها و اترها را بیان کنند. فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید مکانیسم واکنش های الکل ها و اترها را بدانند. به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید محصول واکنش های اکل ها و اترها را تشخیص دهند. تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت تشخیص نحوه سنتز الکل ها و اترها و همچنین محصول واکنش های این دو دسته ترکیب را داشته باشند.</p>	<p>۵</p>
<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p>□ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۶</p>
<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p>□ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۷</p>
<p><b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</b></p> <p>☒ دانشجو محوری □ یادگیری مبتنی بر مساله ☒ ادغام افقی درسها □ ادغام عمودی درسها ☒ پاسخگویی به جامعه</p>	<p>۸</p>




عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input checked="" type="checkbox"/> انتخابی بودن <input type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.					
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:					
منابع	تعداد ساعت*	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
-Morrison & Boyd Organic Chemistry  -Wade Organic Chemistry	۲	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	الکل ها، ساختار و روش های تهیه آنها	۱
	۲	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین پروژکتور اسلاید-	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	واکنش های الکلها	۲
	۲	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین پروژکتور اسلاید-	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	اترها، ساختار، روشهای تهیه و واکنشها	۳
* هر دو ساعت مربوط به یک جلسه آموزشی می باشد.					

ارزشیابی های دوره / درس:		۱۰
توضیحات	نوع ارزشیابی	
<p>تعداد: -</p> <p>نحوه ارائه تکالیف:</p> <p>مهلت ارسال تکالیف:</p> <p>نحوه ارسال تکالیف:</p> <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>	<p><b>تکالیف</b></p>	
<p>تعداد: ۱</p> <p>آزمونکها با <input checked="" type="checkbox"/> اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p> <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: نمره مثبت</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>	<p><b>آزمونکها</b></p>	
<p>تعداد:</p> <p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهار گزینه ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p>	<p><b>امتحان میان ترم</b></p>	

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	<b>امتحان پایان ترم</b>	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	<b>سایر موارد</b>	
<b>شرایط قبولی دوره:</b>		
- فعالیت های کلاسی و حضور فعال در کلاس - کسب نمره ۱۰ به بالا در مجموع	<b>۱۱</b>	